

别担心孩子学习 2 种以上的语言会导致语言障碍。孩子学习多种语言都会影响每种语言的学习方式。这个问题为何如此重要呢？当孩子学习语言时，一些双语习得的正常特点可能会表现出来，例如，你可能会奇怪孩子在谈话中往往保持沉默。你可能会担心孩子存在问题，实际上这是双语学习的正常特点。相反，有时双语孩子存在语言表达问题被视为正常，其实此时言语治疗非常必要。本指南将介绍一些正常的双语语言习得的特点，以及表明你可能要考虑带孩子去看语言言语病理学家（SLP）的迹象。

双语习得的特点

[ASHA](#) 是 SLP 认证机构注意到下列多语种学习的一般特征：

- 如果同时学习 2 种语言，在两种语言来回转换时可能会出现错误。这是因为孩子的母语可能会影响到他们讲其他语言时的发音。
- 当他人讲第二语言时出现沉默。是因为孩子在认真倾听，并学习语言，也许孩子对这种语言的理解能力会胜过表达能力。
- 在句子间切换语言。
- 如果停止使用母语，会不再精通。

何时应该 SLP 介入

部分语言和学习困难可能很难在双语孩子身上发现，因为我们认为困难是学习新的语言所致。如果怀疑孩子存在表达或语言问题，你应该带他们去语言病理学家那里进行评估。

这里的若干方法可用于发现双语儿童身上容易被忽视或误诊的一些常见表达和语言问题：

口吃

[口吃基金会 \(The Stuttering Foundation\)](#)，没有数据表明双语会影响口吃。相比其他语言，口吃往往会[对一种语言产生更加明显的影响](#)，你的孩子可能在各语种中的口吃方式不同。但有的时候，你可能会怀疑口吃也许仅仅是在“较弱”的语言中能力不足。

你可能会注意到口吃的双语儿童在很难找到恰当词汇时，会在同一个句子中，或在讲更为复杂的句子时，同时使用两种语言（双语能力培养过程中的正常现象）。这些都会增加口吃孩子的口吃程度。

如果注意到孩子存这些口吃症状，依照[口吃基金会](#)的预防指南，注意发生口吃的情况，尤其是在孩子的最强项语言方面更要如此。记住：

- 和孩子一次只使用一种语言沟通
- 允许孩子混用不同语言词汇，但是回答时，使用所用语言的相同词汇进行回复
- 如果 6 个月后，口吃现象仍然明显，则需要预约语言病理学家

沉默

虽然某些双语孩子会因为试着学习语言会很安静，但沉默也可能是焦虑所导致，使他们在某些情况下不会讲话（选择性缄默症）。双语不会导致[选择性缄默症](#)，但孩子在表达方面已有的焦虑症状会因说不好一门语言时而受到触发。这也可能会影响到孩子的母语。

判断双语孩子是否存在选择性缄默症可能会非常棘手，因为许多双语孩子都会在学习外语时经历“静默期”。据 ASHA，选择性缄默症是指孩子在某些情况下在长达一个多月的时间内不愿讲话，尽管他们具备讲话所需的语言技能。如果你的孩子符合 ASHA 标准，应该带孩子去评估。

表凶当

因为语言结构不同，[语障](#)可能不会对两种语言产生相同影响。孩子在所有语言中都会出现的语言障碍，但不同时候，不同语言会用到不同的声音。

如果孩子很难发某些音，请咨询语言病理学家。

诵读困难

诵读困难问题在双语儿童和单语儿童当中[都存在](#)，但经常会在后者身上看到，因为会将问题归因于孩子学习语言时存在的困难。

如果孩子在学习两种语言的词汇和数字、阅读理解、辨别发音、字母和数字混用等方面存在困难，他们可能患有失读症。疑似患有失读症的双语儿童应该对其两种语言均进行测试。

获得正确的SLP

根据孩子第一或第二语言的熟练度，如果可能，安排双语言语病理学家最为理想。如果没有 SLP 可以满足孩子的语言能力需要，可以通过译员进行帮助。因为每个情况都很独特，很难判断何时需要双语 SLP。

根据 ASHA，双语 [SLP 至要](#) 2 种语言的掌握程度接近母语水平。

在大多数情况下，学校至少要在工作人员中安排 SLP，你的孩子可以在上学期间得到免费诊断和治疗。联系孩子所在的学校，看看校方能提供怎样的帮助。

双语治疗资源

[ASHA](#) :随着对已知信息的研究深入，[ASHA](#) 介绍治疗、诊断和评估双语孩子的相关信息。

[Bilingualistics](#) :本网站包含专业人士、学校和家庭的相关信息。是根据德克萨斯州奥斯汀的双语实践创建，整个网站都是很有价值的信息。

[双语治疗](#) 作者塔季扬娜·埃莱夫 (Tatyana Elleseff) 专攻双语言语病理，并经常在她的博客上就这一主题发表作品。

[Bilingual Therapies](#)[双语治疗](#) :另一个杰出网站，其中包括针对双语言语病理学的资料，还相关资源的列表。

注：此页仅作参考之用。应该咨询你的医生或言语病理学家，了解诊断和治疗建议。